



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষের কার্যালয়



সরকারি আলিমুদ্দিন কলেজ

GOVT. ALIMUDDIN COLLEGE

হাতীবান্ধা, লালমনিরহাট।

হাপিত-১৯৭০ প্রীঃ

ই-মেইল-alimuddindegreecollege.bd@gmail.com

ওয়েব সাইট-govt-ac.edu.bd



সেল ফোন নং-০১৭১৭২৮৮৫৪৩

ল্যান্ড ফোন নং- ০৫৯২৩-৫৬০২৫

উমা কলেজ কোড-৭৩২৫

মাতক কলেজ কোড-২৯০৬

এমপিও কোড-৮৯০২০৯৩২০১

ইআইআইএন নং- ১২২৮২৯

স্মারক নং

তারিখঃ-

উচ্চ মাধ্যমিক সার্টিফিকেট পরীক্ষা-২০২২ এর অ্যাসাইনমেন্ট সংক্রান্ত জরুরী বিজ্ঞপ্তি

এতদ্বারা সরকারি আলিমুদ্দিন কলেজে অধ্যায়নরত উচ্চ মাধ্যমিক ১ম বর্ষের সকল পরীক্ষার্থীদের জানানো যাচ্ছে যে, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের নির্দেশনা মোতাবেক তাদের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম শুরু হয়েছে। ৬ষ্ঠ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট ইতোমধ্যে মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশিত হয়েছে। এমতাবস্থায় উচ্চ মাধ্যমিক সার্টিফিকেট পরীক্ষা-২০২২ এর সকল পরীক্ষার্থীদের স্ব স্ব বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট ও কভারপেজ সংগ্রহ করে প্রস্তুত ও কভারপেজ যথাযথ ভাবে পূরণ করে আগামী ০৪/০৯/২০২১ রোজ শনিবার সকাল ১১.০০ হতে বেলা ২.০০ ঘটিকার মধ্যে কলেজে অফিসে জমাদান পূর্বক স্বাক্ষর প্রদানের জন্য বলা হলো।

ওয়েব সাইট ঠিকানা : www.dshe.gov.bd

বিঃদ্রঃ কোভিড-১৯ সম্পর্কিত স্বাস্থ্য বিধি অবশ্যই মেনে চলতে হবে।

স্বাঃ/

(মো. শামসুল হক)

অধ্যক্ষ (ভারপ্রাপ্ত)

সরকারি আলিমুদ্দিন কলেজ

হাতীবান্ধা, লালমনিরহাট।



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

সরকারি আলিম্যুদ্দিন কলেজ

হাতীবান্ধা, লালমনিরহাট।

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

অ্যাসাইনমেন্ট

অ্যাসাইনমেন্ট নং

বিষয়

অ্যাসাইনমেন্ট শিরোনাম

শিক্ষার্থীর নাম

শ্রেণি

রোল

শাখা

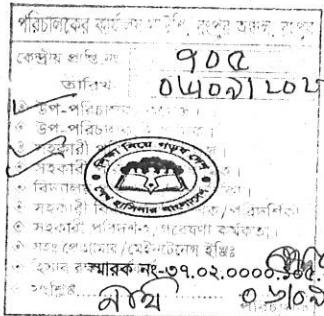
বিজ্ঞান/মানবিক/ব্যবসায় শিক্ষা

তারিখ

মোবাইল

প্রত্যাশিত ফলাফল : অতিউত্তম উত্তম ভাল অগ্রগতি প্রয়োজন
অফিস কর্তৃক পূরণীয়

সংশ্লিষ্ট শিক্ষকের নাম : স্বাক্ষর :



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা।
www.dshe.gov.bd



তারিখ: ০৫/০৯/২০২১ খ্রি.

বিষয়ঃ ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য প্রীত সপ্তাহের আয়োজনের প্রদান।

স্মাৰক: ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং- শি: শা: ২২/৯/৯৭৪, তারিখ: ০৭ জুন, ২০২১

২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূচের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোডিড-১৯ অভিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা যোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ৮ম সপ্তাহের বাংলা, জীববিজ্ঞান, সমাজবিজ্ঞান, সমাজকর্ম, ভূগোল, ফিল্মস, ব্যক্তিগত বিমা, গৃহ ব্যবস্থাপনা এবং পারিবারিক জীবন বিষয়ের আয়োজনে মূল্যায়ন ক্রতৃপক্ষসহ প্রায়ণ করা হয়েছে; যা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ৮ম সপ্তাহের আয়োজনে কার্যক্রম ৬ সেটেবর ২০২১ খ্রি. সোমবার থেকে শুরু হবে।

কোডিড-১৯ অভিমারির কারণে সরকার প্রদত্ত স্থায়ীবিধি যথাযথভাবে পালনপূর্বক বর্ণিত বিষয়ে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশকর্মে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অঙ্গীকৃত জৰুৰি।

০৫/০৯/২০২১
(প্রফেসর মোঃ শাহেজুল খবির চৌধুরী)
পরিচালক (কলেজ ও প্রশাসন)

পরিচালক

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা (সকল অঞ্চল)

স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১- ৭/৮-১/২৮

তারিখ: ০৫/০৯/২০২১ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যালয়ে প্রেরণ হলো: (জ্যোতির কুমারসারে নয়)

- ১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিবাল, ঢাকা।
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
- ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
- ৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
- ৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
- ৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
- ৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
- ১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
- ১১। পরিচালক, মনিটোরিং এন্ড ইন্ডাস্ট্রিয়াল উইক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ১২। অধ্যক্ষ (সকল), সরকারি কলেজ;
- ১৩। উর্বরতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;
- ১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
- ১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই.এস সেল মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা; (প্রতিটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েবে সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)
- ১৬। পি.এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।



স্মারক নং: মাউশি/১/সেপিঃ/২০২১/ ৮/৮ (১/১)

অনুলিপি: সদয় অবগতি/কার্যালয় ও প্রয়োজনীয় কার্যালয়ে (জ্যোতির কুমারসারে নয়)

- ১। উপর্যুক্ত মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা।
- ২। মৃগ-প্রোত্ত্ব পরিচালক, সেকেডারি এচডিসি সেক্রেটরি ইন্ডেস্টেম্বিট প্রেসিয়ার (সেপিঃ), মাউশি অধিদপ্তর, ঢাকা।
- ৩। পরিচালক (কলেজ) ও প্রশাসন/মাধ্যমিক/অধিক্ষেপণ/পরিঃ ও উচ্চ/অর্থ মানিটোরিং এন্ড ইন্ডাস্ট্রিয়াল উইক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা।
- ৪। অধ্যক্ষ, সরকারি কলেজ, রংপুর অঞ্চল, রংপুর (সকল) (সম্মত পত্রের মর্মন্দুয়ারী ব্যবস্থা গ্রহণের অনুরোধসহ)।
- ৫। উপর্যুক্ত মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, রংপুর অঞ্চল, রংপুর।
- ৬। সহকারি পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, রংপুর অঞ্চল, রংপুর।
- ৭। কেন্দ্রীয় পরিচালক (কলেজ/প্রাথমিক), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, রংপুর অঞ্চল, রংপুর।
- ৮। কেন্দ্রীয় পরিচালক, রংপুর/গাইবান্ধা/কুমিল্লা/মুগিবান্ধা/শীলগাঁও/পুরুলিয়া/নিরামালা/ঠাকুরগাঁও/পঞ্জগড় (সম্মত পত্রের মর্মন্দুয়ারী ব্যবস্থা গ্রহণের অনুরোধসহ)।
- ৯। অধ্যক্ষ, বেসরকারি কলেজ, রংপুর অঞ্চল, রংপুর (সকল) (সম্মত পত্রের মর্মন্দুয়ারী ব্যবস্থা গ্রহণের অনুরোধসহ)।
- ১০। উপর্যুক্ত মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসের, সরকার রংপুরের সম্মত পত্রের মর্মন্দুয়ারী ব্যবস্থা গ্রহণের অনুরোধসহ)।
- ১১। সরকারী প্রযোজনার, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, রংপুর অঞ্চল, রংপুর (প্রক্ষেপণক্ষেত্রে ই-মেইল প্রেরণের অনুরোধসহ)।
- ১২। অফিস নথি।

তারিখ: ০৫/০৯/২০২১ খ্রি.

www.dshebangladesh.gov.bd

প্রফেসর এস এম আব্দুল মজিদ লাক্ষ (১৪২১)

পরিচালক
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা
রংপুর অঞ্চল, রংপুর
ফোন: ০৫২১-৫৩২৬

୨୦୨୨ ଶାଲେର ଏଇଚେମସି ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଜଳ୍ଯ ପୁନର୍ବିନ୍ଦ୍ୟାସକୃତ ପାଠ୍ସ୍ଟ୍ରିଟି ଭିତ୍ତିତେ ଅଣ୍ଣିତ ଅୟାସିନିବେନ୍ ହିତ
ଅୟାସିନିବେନ୍ ନମ୍ବର, ବିଷୟ, ପର୍ମ, ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଓ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଶିଖିରାମ

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা পত্র: দ্বিতীয় নথি নং: এইচএসসি
বিষয় কোড: ১০২

অ্যাসাইন মেন্ট নথি	আসাইনমেন্ট	শিখনকল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (শর্তেকত/ধাপ/পরিধি)	যুক্ত্যায়ন নির্দেশনা (কর্তব্য)				মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মান/নথির কর্তব্য	কোর	কোর		
৮	নিজের এলাকার সামাজিক সমস্যামূলক কোনো বিষয় নিয়ে পত্রিকায় প্রকাশের উপযোগী প্রতিবেদন তৈরি	● ব্যবহারিক জীবনে তাৰাশিকার প্রযোজনীয়তাৰ বিভিন্ন দিক বৰ্ণনা কৰতে পাৰবে। ● চিঠিপত্ৰ, দলিল-দস্তাবেজ, স্মাৰকচিপি, চাকৰিৰ দৰখাত, প্রতিবেদন, সারসংক্ষেপ, বঙ্গতা ইত্যাদি লিখতে পাৰবে।	১. প্রতিবেদন লেখাৰ ঘৰায় কাঠামো অনুসৰণ কৰা। ২. বিষয়টি সামাজিক সমস্যামূলক ও নিজেৰ এলাকাৰ হওয়া। ৩. প্রাসারিক তথ্য-উপাত্ত যুক্ত কৰতে পাৰা।	কাঠামো যথাযথভাৱে অনুসৰণ কৰতে পাৰা। বিষয় সমসামূলক ও নিজেৰ এলাকাৰ হওয়া। তথ্য-উপাত্ত বাস্তৱ তথ্য-উপাত্ত যুক্ত কৰতে পাৰা। বানান সৰ্বোচ্চ ৩-৫টি বানান তুল হওয়া। ভাৰা ও উপযোগী পন্থনভাৰী	কাঠামো যোটমুচি অনুসৰণ কৰতে পাৰা। বিষয়টি সামাজিক এলাকাৰ হওয়া। যথেষ্ট সংখ্যক বাস্তৱ তথ্য-উপাত্ত কৰতে পাৰা। ৫-৮টি বানান তুল হওয়া। ভাৰা আকৰ্ষণীয় আকৰ্ষণীয় হওয়া।	কাঠামো যোটমুচি অনুসৰণ কৰতে পাৰা। বিষয়টি নিজেৰ সামাজিক সমসামূলক হওয়া। বিষয়টি সংখ্যক তথ্য-উপাত্ত যুক্ত কৰতে পাৰা। ৭-৮টি বানান তুল হওয়া। ভাৰা আকৰ্ষণীয় আকৰ্ষণীয় হওয়া।	কাঠামো যোটমুচি অনুসৰণ কৰতে পাৰা। সামাজিক উপহারপন কৰতে পাৰা। কাঠামো যোটমুচি অনুসৰণ কৰতে পাৰা। কাঠামো যোটমুচি অনুসৰণ কৰতে পাৰা। কাঠামো যোটমুচি অনুসৰণ কৰতে পাৰা। কাঠামো যোটমুচি অনুসৰণ কৰতে পাৰা।	পারদর্শিতার মান/নথির কর্তব্য	মন্তব্য

নথিৰেৰ বাবি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অসম্ভব প্ৰয়োজন

বিষয়: জীববিজ্ঞান

পত্ৰ: বিভিন্ন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

বিষয় কোড: ১৭৯

তর: এইচএসসি

আসাইনমেন্ট নথির নথির	আসাইনমেন্ট নথির	শিক্ষার্থী/বিষয়বস্তু (বিভিন্ন ধরণের পরীক্ষা)	নথিরেন্ন (বিভিন্ন ধরণের পরীক্ষা)	নথির নথির	পারদর্শিতার মাগানিস্ক
২ প্রথম অধ্যায়: প্রাণীর বিভিন্নতা ও শেণ্টোনাস	প্রাণী শেণ্টোনাসে র ভিত্তি ও প্রাণীজগতের প্রধান পর্যবেক্ষণে পর্যবেক্ষণ	• প্রাণীকে বিভিন্ন শেণ্টোনাসে র ভিত্তি ও নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। • নন-কোর্টিটা পর্যবেক্ষণের পাথক্য নির্ণয় করতে পারবে। • নন-কোর্টিটা পর্যবেক্ষণের পাথক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। • কোর্টিটা পর্যবেক্ষণে করে শনাক্তকৰ্তী বৈশিষ্ট্য উদ্বেশ্য (সাধারণ বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা)	১. শেণ্টোনাসের ভিত্তি পুরোর নথি ২. শেণ্টোনাসের ভিত্তি হাইজু ও শান্তুরের পুরোর পুরোর নথি উদ্বেশ্য করতে পারা ৩. প্রাণীজগতের প্রধান পর্যবেক্ষণের নথি (ইংরেজিতে) ৪. পর্যবেক্ষণে করে শনাক্তকৰ্তী বৈশিষ্ট্য উদ্বেশ্য (সাধারণ বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা)	১. শেণ্টোনাসের কমপক্ষে নথি গুরোর নথি উদ্বেশ্য করতে পারা ২. শেণ্টোনাসের ভিত্তি হাইজু ও শান্তুর শেণ্টোনাসের ভিত্তি পুরোর নথি উদ্বেশ্য করতে পারা ৩. প্রাণীজগতের নথি পর্যবেক্ষণে হাইজুতে নথি পুরোর নথি উদ্বেশ্য করতে পারা ৪. পর্যবেক্ষণে করে সর্ববেশটি শনাক্তকৰ্তী বৈশিষ্ট্য উদ্বেশ্য করতে পারা	শেণ্টোনাসের কমপক্ষে নথি বিভিন্ন নথি উদ্বেশ্য করতে পারা পর্যবেক্ষণে করে সর্ববেশটি শনাক্তকৰ্তী বৈশিষ্ট্য উদ্বেশ্য করতে পারা
৩ প্রথম অধ্যায়: প্রাণীর বিভিন্নতা ও শেণ্টোনাস	প্রাণী শেণ্টোনাসে র ভিত্তি ও প্রাণীজগতের প্রধান পর্যবেক্ষণে পর্যবেক্ষণ	৫. পর্যবেক্ষণের একটি করে নথি বৈজ্ঞানিক নথি উদ্বেশ্যকৰণ (বৈজ্ঞানিক নথি ইংরেজিতে)	৫. পর্যবেক্ষণের একটি করে নথি বৈজ্ঞানিক নথি উদ্বেশ্যকৰণ (বৈজ্ঞানিক নথি ইংরেজিতে)	৫ অংশালোকের নথি নথি	নথিরের ঘষ্টি ১০৫ ১১১২ ১-১০ ৭ এর কৰ অগ্রগতি প্রয়োজন

নথিরের ঘষ্টি	নথির
১০৫	অতি উত্তম
১১১২	উত্তম
১-১০	ভালো
৭ এর কৰ	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: সমাজবিজ্ঞান
পত্র: বিভিন্ন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট
বিষয় কোড: ১১৮

তারিখ: এইচএসসি

বিষয় কোড: ১১৮

পত্র: বিভিন্ন

তারিখ: এইচএসসি

পত্র: বিভিন্ন

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট নাম	শিখনক্ষমিতার স্তর	(সকেল/থাপ/পরিষি)	নির্দেশনা/	যত্নযান নির্দেশনা (কর্তব্য)	
					নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর
২	বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে প্রত্বত্তর ভিত্তিতে বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতা (আইনিক)	প্রত্বত্তর ধারণা ও এর উচ্চ বাধ্যা করতে পারবে প্রত্বত্তের সময়কালের ভিত্তিতে সমাজের শ্রেণিবিভাগের ইক তৈরি করতে পারবে বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে সভ্যতার বিকাশে বাংলাদেশের সমাজ ও অবদান বর্ণনা প্রক্রিয়াজৰ্ত প্রযুক্তির অবদান বর্ণনা করতে পারবে।	প্রত্বত্তের ধারণা ও এর উচ্চ প্রত্বত্তের পরিপূর্ণ বর্ণনা	প্রত্বত্তের ধারণা এবং ও এর উচ্চ উৎসস্থূত্তর পরিপূর্ণ বর্ণনা	প্রত্বত্তের ধারণা ও এবং প্রত্বত্তিক উৎসস্থূত্তর মধ্য হতে মে কোনো টিচির বর্ণনা	প্রত্বত্তের ধারণা এবং প্রত্বত্তিক উৎসস্থূত্তর মধ্য মে কোনো টিচির বর্ণনা
						প্রত্বত্তের ধারণা সময়কালের শ্রেণিবিভাগ হতে উত্তোলিয়ে ডিটি যুগের বর্ণনা
						প্রত্বত্তের সময়কালের শ্রেণিবিভাগ হতে উত্তোলিয়ে ডিটি যুগের বর্ণনা
						বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে মহাইনাশ্রমের অবদান সম্পর্কিত পরিপূর্ণ বর্ণনা
						বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে মহাইনাশ্রমের অবদান সম্পর্কিত পরিপূর্ণ বর্ণনা
						বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে মহাইনাশ্রমের অবদান সম্পর্কিত যে কোনো টিচির বিষয়ের বর্ণনা
						বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে মহাইনাশ্রমের অবদান সম্পর্কিত যে কোনো টিচির বিষয়ের বর্ণনা
						বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে মহাইনাশ্রমের অবদান সম্পর্কিত যে কোনো টিচির বিষয়ের বর্ণনা

আসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দত্ত নম্ব: ১৬

নম্বের ঘাঁটি	মন্তব্য
১৩ - ১৬	অতি উত্তম
১১ - ১২	উত্তম
০৮ - ১০	ভালো
০ - ৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: সমাজকর্ম

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশহীনকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

পত: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২১২

তারিখ: এইচএসসি

তারিখ: ২১২

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর		আসাইনমেন্ট	প্রিয়বন্ধন/বিবরণ	নির্দেশনা/ (সংরক্ষণ/ধৰণ/পরিষিক)	নির্দেশনা	কোর মন্তব্য
২	বাংলাদেশের বর্তমান আর্�- সামাজিক পরিষিকিতে মৌলিক চাহিদা মানবিক যাদায়েই জীবনমান উন্নয়ন সত্ত্ব এবং যৌক্তিকতা নির্মাণ	<ul style="list-style-type: none"> মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদা প্রশংসন চালেঙ্গ মৌকাবেলার যাদায়েই জীবনমান উন্নয়ন সত্ত্ব এবং যৌক্তিকতা নির্মাণ 	<ul style="list-style-type: none"> মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণা করা সম্প্রতিক তথ্যের আলগোকে বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান চাহিদার বর্তমান পরিষিকিত বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান পরিষিকিত ব্যাখ্যা করতে পারবে বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার অপ্রয়োজনিত সমস্যা অপ্রয়োজনিত সমস্যা বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের ফেজে সমস্যা সমাধানের উপর পারব বাংলাদেশ মৌলিক মানবিক চাহিদাপ্রয়োগে গৃহীত পদক্ষেপ করণ করতে পারবে 	<p>নির্দেশক</p> <p>নির্দেশনা/ সম্ভবতার মাঝে/ নথর</p>	<p>মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণা ব্যাখ্যা উন্নয়নসহ যথাযথভাবে নির্ধারণ করে আবিকাঙ্গ নির্ধারণ করেছে</p> <p>মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা নির্ভুল করে অবিকাঙ্গ নির্ধারণ করেছে</p> <p>মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণা ব্যাখ্যা নির্ভুল করে অবিকাঙ্গ নির্ধারণ করেছে</p>	<p>মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা আবিকাঙ্গভাবে নির্ধারণ করে আস্পষ্টভাবে নির্ধারণ করেছে</p> <p>মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণা ব্যাখ্যা আবিকাঙ্গভাবে নির্ধারণ করে আস্পষ্টভাবে নির্ধারণ করেছে</p>

আসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নথর: ২০

নথরের বাণি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০-০৯	অব্যাপ্তি প্রয়োজন

বিষয়: ভূগোল

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশহীনকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

পদ: বিতীয়

বিষয় কোড: ১২৬

তারিখ:

তারিখ:

মুদ্রার নির্দেশনা (কৃতিক)

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিমি)	নির্দেশক	সক্রিয়তার মাত্রা/ নথৰ	ক্ষেত্র অন্তর্ব
২	মানচিত্রে অধ্যয়ায়: মানব ভূগোল	মহাদেশ ভূগোল অবস্থান ও পরিচিতি	<ul style="list-style-type: none"> পৃষ্ঠীবীর অধান বাজেন্টিক অঞ্চল সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে পৃষ্ঠীবীর দেশ ও সামাজিক মানচিত্র অংকন করতে পারবে এবং বাংলাদেশের প্রশাসনিক অঞ্চল পদ্ধতি পর্যবেক্ষণ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পৃষ্ঠীবীর মানচিত্র মানচিত্রে মহাদেশ ও অবস্থান সম্পর্ক তথ্য পৃষ্ঠীবীর মানচিত্র চিহ্নিতকরণের মাধ্যমে মহাদেশ ও মহাসাগরভূগোলের অবস্থান চিহ্নিতকরণ মহাদেশের অবস্থান পরিচিতি সম্পর্কিত উক্তপূর্ণ তথ্য বাংলাদেশ এবং এর বক্তৃ রাষ্ট্র রাষ্ট্রের উক্তপূর্ণ তথ্য মানচিত্রে বক্তৃ রাষ্ট্রের অবস্থান চিহ্নিতকরণ 	<ul style="list-style-type: none"> ৮ ৩ ২ ২ ১ 	<ul style="list-style-type: none"> আংশিক মহাদেশ ও মহাসাগরের অবস্থান চিহ্নিতকরণ আংশিক মহাদেশ ও মহাসাগরের অবস্থান চিহ্নিতকরণ আংশিক মহাদেশ সম্পর্কিত উক্তপূর্ণ তথ্য বাংলাদেশের ২টি বক্তৃ রাষ্ট্রের উক্তপূর্ণ তথ্য মানচিত্রে ২টি বক্তৃ দেশ চিহ্নিতকরণ চিহ্নিতকরণ

নথৰের বাটি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

আসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নথৰ: ১৬

মোট